



2017国培专刊

2017年“国培计划”——贺州市中小学（幼儿园）教师
工作坊研修项目

项目简报

第六期

2017年12月4日

主办单位

贺州市教育局

承办单位

华东师范大学开放教育学院



CONTENTS

卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首语

无言的屏幕，见证了我们如饥似渴的期待；跳动的键盘，记录了我们收获甸甸的喜悦。相同的平台，相同的夏日，专家解惑，视频授课，共同研讨，这一切也同样都将为我们一线教师今后的教学实际，积累下数不尽的宝贵经验。期待老师们在共同的交流中得到启发，得到快乐，期待从同仁们成熟而富有见地的见解中，常常生发出“专家就在我们身边”的感喟。

有一种学习，没有参与，你不会知道精彩纷呈；
有一种平台，没有投入，你不会知道温馨如家；
有一种交流，没有融入，你不会知道头脑风暴；
有一种对话，没有深入，你不会知道豁然开朗；
有一种苦累，没有体会，你不会知道痛并快乐；
有一种信仰，没有执著，你不会知道任重道远。
愿每位老师学习幸福，学有所获！

——摘自工作坊坊主研修感言



本期聚焦

BENQIJUJIAO



2017年广西国培—贺州市教师工作坊研修即将结束，上一期聚焦了十月底的工作坊坊主、坊员第一次集中研修的精彩图文，本期聚焦将带领大家一起熟悉坊主、坊员第二次和第三次集中安排。



集中 研修



贺州坊主、坊员第二、三次集中研修安排

✓ 已完成

1

2017年10月16日—10月18日，共3天。开展第一次坊主、坊员集中研修，以学科为单位分别集中，240余名坊员和5名坊主参加。

● 进行中

2

10月19日-11月12日期间开展，为期5天。坊主将本坊50名坊员按学校、区域或人数等方式分为五个研修小组，分别到坊员所在学校走访，组织研讨活动，每小组1天。具体日期由坊主另行通知本坊坊员。

● 进行中

3

2017年11月12日—20日期间开展，为期1天。由本坊所有坊员到坊主所在单位进行集中，开展工作坊交流、研讨活动。

请各位坊主在12月30日前将走访成果发送至邮箱：2392794958@qq.com



学情通报

XUEQINGTONGBAO

数据截止2017年12月4日上午

省市	区县	学员总数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
贺州市	昭平县	99	99	100%	99	100%	99	100%	99	100%
贺州市	平桂区	149	149	100%	149	100%	149	100%	149	100%
汇总		248	248	100.00%	248	100.00%	248	100.00%	248	100.00%



国培计划（2017）——广西贺州市中小学、幼儿教师工作坊研修项目已于7月20日正式开班，截止12月4日，学员登录率为100%，选课率为100%，学习率为100%，合格率为100%。所有参训教师均圆满完成本次远程学习任务。

数据截止2017年12月4日上午

班级	班级人数	合格人数	合格率	学习时间	作业		活动统计		
					作业已提交数	被推荐作业数	感言总数	发帖数	上传资源数
贺州初语工作坊1班	49	49	100%	2087.2	89	29	273	562	99
贺州初语工作坊2班	50	50	100%	2589.2	73	4	328	387	66
贺州小语工作坊1班	49	49	100%	2299.6	75	1	291	598	69
贺州幼儿工作坊1班	50	50	100%	1791.9	90	9	273	608	72
贺州幼儿工作坊2班	50	50	100%	2414.3	91	0	283	561	78

贺州市教师工作坊研修项目县共涉及昭平和平桂2个区县，共计5个班级。
截止12月4日，所有班级均达到100%合格率，接下来各位坊主需要将工作重心放到走访工作中。





各班级坊主工作统计

数据截止2017年12月4日上午

班级	教师姓名	区县	班级人数	合格人数	班级合格率	学习时间	已批改作业数	未批改作业数	培训总结	简报数	发帖数	作业评语数	工作坊活动创建数
贺州幼儿工作坊1班	吴燕超	昭平县	50	50	100.00%	67	86	0	1	4	10	10	2
贺州小语工作坊1班	王秀清	昭平县	49	49	100.00%	9	76	0	0	4	4	0	0
贺州初语工作坊2班	朱晓娟	平桂区	50	50	100.00%	47	64	0	0	2	2	52	1
贺州初语工作坊1班	陈肖林	平桂区	49	49	100.00%	14	89	0	0	2	7	31	1
贺州幼儿工作坊2班	侯小珍	平桂区	50	50	100.00%	33	91	0	0	0	0	20	0

贺州市教师工作坊研修项目共计5个坊主。所有坊主都很好地完成了各阶段助学工作。让我们向这些老师表示衷心祝贺，一份耕耘一份收获，老师成绩的取得与其付出是密切相关。相信您一路走来收获的不仅是知识增长、能力提高素养升华，更是努力后的喜悦。





研修成果

YANXIUCHENGGUO



研修成果一线下篇

贺州小语工作坊1班线下研修活动



本学期，昭平县一年级开始使用部编版教材，如何科学有效使用教材成为二小研修组的研修主题。以访员刘璐的研讨课《升国旗》为平台，大家进行了激烈大讨论，认为低段年级的随课文分散识字课，仍然以识字写字为显著特点，也是复习拼音的过程。低段年级的随课文分散识字课有几种基本模式，要根据学情灵活使用。



研修成果一线下篇

贺州小语工作坊1班线下研修活动



乡村小学教室没有教学一体机，但教学依然有成效，富裕裕益村小学的老师上课，凭着一张白板，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。随课文分散识字课《云房子》教学的有效性，无不说明汇集了学员们智慧的课充满生机。



研修成果一线下篇

贺州小语工作坊1班线下研修活动

虽然迎接均衡发展区检工作老师们都忙得不亦乐乎，但昭平逸夫小学组的学员们仍然积极进行线下研修活动，陆春梅老师的《识字7》展示课上，孩子们兴趣盎然学习，通过PPT和老师声情并茂的旁白感受会意字的构字规律。



言

研修成果—感言篇

《讲台前的我》观后感

贺州幼儿工作坊1班 邱小平

《讲台前的我》是美国一部真人真事改编的电影，该片讲述一个患有妥瑞氏症的美国青年布莱德·科恩为了获得自己热爱的职业而奋斗的历程！看着这部影片，虽然只有短短的十分钟，但却让我受益匪浅。校长的良苦用心改变了他一生：

- 1.通过对话交流，让布莱德·科恩大胆表达在自己的心声，并让大家耐心的倾听他的声音。
- 2.让在场的每一个人认识这种罕见的疾病，从而理解并接纳他。
- 3.帮助他增强自信心和战胜病魔的决心。从此，布莱德·科恩在今后的成长道路中，用坚强和快乐换取人们的认可，成了一名教师。同时他也把人们给予他爱的帮助回馈给正在成长中的孩子们，最终获得了最具献身精神的教师奖。

那么，如何正确引导学生发展？我认为要做到以下几点：

- 一、爱是最重要的指引灯，把无私的爱献给孩子，注重教育中的导向作用，一方面要以身作则，做好榜样作用，并为孩子创造有利的学习环境；另一方面，不能溺爱孩子，培养孩子的动手操作能力。
- 二、尊重孩子、尊重孩子的个体差异因材施教，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，进行正确引导和正面教育。
- 三、学会感恩，培养孩子对周围的人和事、对周围生活的爱入手，从对父母、家庭成员、老师和同伴的爱入手，引导到对家乡、生活及社会之爱，然祖国的爱才会成为可能。
- 四、多鼓励孩子，让孩子恢复自信，让孩子找到快乐。
- 五、要相信孩子肯定孩子，在面对周围巨大的压力，依然坚持“永不放弃”。

研修成果—感言篇

研修路上收获多

贺州幼儿工作坊1班 莫海凤

有幸参加了华东师范大学国培计划2017-广西中小学、教师工作坊的培训，四个月来，在坊主的引领下，研读学习资料，观看视频讲座课例，参加线下培训研讨，参与坊内话题交流，提交阶段作业，发布研修日志，可以说在工作的同时，潜心学习忙得不亦乐乎。

一、收获了知识

坊内丰富的资源涉及方方面面。有师德素养提升方面的，有教师专业标准解读方面的，有课堂教学疑难问题分析，我是逐节听下来的，边听边做了笔记，有时要反复听几遍，目的就是学得深入些，真正领会专家讲座讲解的内涵，消化吸收用于教学实践。

二、收获了力量

此次工作坊培训，我们都非常感谢坊主的引领，提供学习资源，组织话题讨论，批阅学员作业。为了我们这些坊员有提升，坊主为坊内老师做范例，活动第一时间发报道稿，有了疑惑，及时做出回复。坊内二十多个同伴相互促进，你问我答，你发帖我回帖，每日签到，到坊内浏览，既有互勉的温馨，又有释疑的欢快。

三、收获了课堂

说起这次培训最大的收益是我的课堂发生了变化。通过学习，我认识到了关注学生的重要性。我进一步认识到微课堂的重要性。在每次浏览同坊员的文章或评论中可窥见各种能力有了提升。

通过参加工作坊的研修，感谢师大工作坊，感谢坊主和坊内同伴，这段时间的工作学习充实有效。传与坊内感言，不甘落后，教学路上与同仁共勉！



研修成果—感言篇

学习心得

贺州初语工作坊1班 刘振利

我们上了一堂课，必须写好课堂教学反思，因为再好的教学总有它不足的地方，总有待进一步改进，进一步优化的地方，在教学过程中，根据教学效果反馈信息不断地反思，反思解决课堂教学中出现的问题，根据出现的问题，及时反思自己的教学行为，调整教学策略，只有这样，才能更好地把握教材，设计出一套以学生为中心，培养学生发散思维能力、创新能力，不断完善教学方法，顺应学生的发展需要。在学生学习过程中出现思维障碍时，教师及时反思自己是如何启发引领学生克服思维障碍的，当学生发生意外事情时，教师及时进行反思自己是如何机智地处理发生的意外，使学生及时恢复到正常的思维状态。



言

研修成果—感言篇

研修感言

贺州幼儿工作坊1班 陈秋燕

在这次的培训过程中。有欢乐，有疲劳。有收获。更有思考。而所有的一切将是我的教师生涯中的 又一新篇章。是我人生中的又一次提高和进步通过这些天的培训学习。我学到了很多教育教学理论知识。这些天的培训学习也让我明白了。作为一名新时代的人民教师。要不断用新知识武装自己，做一名学习型教师、研究型教师。我们要有一湖水。一潭水，才能给学生所需。这次培训正好给了我饥渴的身体一汪清泉，在此我要衷心地感谢各位专家辛勤地付出。这次培训。让我在这短短时间里受益匪浅，心得颇丰，我认真总结了本次培训的学习内容，并对以前的工作进行了认真的反思。

言

研修成果—感言篇

研修感悟

贺州初语工作坊2班 龙敏

本次的培训时间跨度比较长，让我们有更多的时间去观摩学习，通过此次培训，我深深感受到要成为一名合格的现代教师，光会教还不行，还得学会研。

网络培训的好处时：我们不仅可以随时聆听专家们的讲座，学员之间还可以随时互动交流，这也成为了我们学员之间相互提高自己语文教学业务水平的一条捷径。

研修成果—感言篇

研修心得

贺州幼儿工作坊1班 卢思淇

一，在平时的活动中，自己的方法有些单一，内容也很局限。通过学习，我拓宽了视野，见到了许多教师的优秀教育方式，懂得了教师不仅要教，还要让孩子参与，让孩子在玩中学，学中玩。

二，在专家讲座中，从各个领域分析了幼儿园教育活动的问题，并提出了对策，使我在幼儿教育过程中，应该注意哪些，遇到问题如何解决，有了更好的办法。

三，在学习新时期幼儿园教师的专业发展中，我懂了信息化的重要性，所以在今后的教学活动中，我会更加注重培养自己的信息化水平，学习应用现代化教育技术，为孩子提供丰富多彩的学习环境。

最后，衷心的感谢培训中专家们给我们一线上教师孜孜不倦的教诲;也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导教师表示最诚挚的谢意，正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在时间和学习中，提升自己的教学水平，为我们祖国的花朵奉献自己的力量。





专家答疑

ZHUANJIADAYI



学员—专家 互动研讨



BBS互动研讨

李美青：

我碰到的问题是，有个别学生，老是不完成作业，和家长沟通也无果，实在我无可奈何，哪位老师有好的方法吗？

版主回复：

强化对其他学生作业的检查，形成一个好的作业机制，产生一种威慑，对不交作业的先晓以利害，既而要严格处罚，可以做的不好，但一定要交，不可在同学面前，长了他的志气。



BBS互动研讨

陆谭森：

如何关注后进生的学习？

版主回复：

教师要怀宽容的爱心、备足够的耐心、累渊博的知识；有规范的言行；秉承浩然的正气提升自身的人格魅力，并以鲜明的人格魅力去影响学生；让孩子在温暖的环境中成长。



学员—专家 互动研讨



BBS互动研讨

蒋兆升：

在授课过程中对于那些所谓的“刺头”如何应对？再有农村学校中物理课很难开展探究性学习，请问如何解决这类问题？

版主回复：

蒋老师，你提的这个问题是大部分教师在教学中都会遇到的问题。学生“刺儿头”的成因很复杂。从教师的角度来说，激发学生的学习兴趣是改善学生厌学的有效措施。学习兴趣是学习自觉性和积极性的核心因素，是学习的强化剂。物理课上如何提高学生的兴趣呢？**1.改革实验教学，激发学生学习物理的兴趣。**物理学是一门以实验为基础学科。初中学生对生动形象的物理实验普遍怀有好奇心和神秘感。实验力求趣味新奇。**2.努力提高教学艺术。**在教学中，有良好教学艺术的教师容易深深地感染和吸引学生，使自己教得轻松，学生学得愉快。**3.讲述有趣的物理现象、物理学史和物理学家的故事，激发学生学习物理的兴趣。**介绍物理学史的发展、物理学家的情况，利用民间以及科学家的故事引入，经常讲初中生喜欢听的故事，既可对学生进行思想教育，也可提高学生追求物理知识的兴趣。**4.平时适当提高作业或考试的评分，也可以提高学生的学习兴趣。**学生对老师的评价非常重视，得了高分，他们就高兴，得了低分，他们就伤心。老师如果能有意识地提高对他们的评价，他们不仅会增强学习信心，而且会越学越有兴趣。这是一种非常有效的教学艺术手段。试想一下，如果一个学生每次考物理都是十几分，他会对物理感兴趣吗？



学员—专家 互动研讨



BBS互动研讨

颜华新：

让学生充分的讨论探究的机会，这样以往的安静的课堂纪律就很自然被打破了。如果学生不讨论教师就处于较为尴尬、被动、孤立的状态中，所以怎样控制学生的讨论才能更好的开展课堂教学活动？

版主回复：

颜老师，我觉得开展小组合作学习方式是转换教师角色很好的一个途径。一方面，开展小组合作学习可以使每一个学生都参与到教学中来；其次，开展小组合作学习方式，老师可以根据学情把学生分成若干个学习小组（如4人一组），每个小组做好分工（如小组长、记录员等），这有利于培养学生的学习能力和集体协作精神；第三，这种学习方式真正实现了“先学后教、先做后讲”的教改理念。置于学生在讨论时的秩序，我认为只要学生是在积极讨论学习中的问题，交流自己的观点，乱点没关系，当然，需要教师的必要引导和有效的组织。





学员—专家 互动研讨



BBS互动研讨

施秀妹：

作为老师，尤其是班主任，学生的心理健康问题一直是我们最头痛的问题之一，如何找到最恰当的方法，对他们进行正确的引导，走出心理的阴影，健康快乐的成长！如：某个男生暗恋上了一个女生，心理、眼里关注的都是她，成绩一落千丈,性情也变得忧郁！请专家和同行们分享一下你们的经验和做法？

版主回复：

施老师，学生早恋的现象我们都遇到过。早恋会影响学生的学习，这也是事实。不同学生的情况不同，这需要我们针对不同学生的实际情况用不同的方法对待。但是，大体上应该遵循以下几条原则。一是正确对待学生青春期早恋的问题；二是尊重学生的隐私，妥善处理学生早恋问题。三是通过谈心，了解学生实际情况，有的放矢的开展工作。四是引导学生将精力集中了学习上来。五是帮助学生树立远大目标，激励学生努力学习。希望我的观点对你有所帮助。



学员—专家 互动研讨

BBS互动研讨



黄志康：

测量未知电阻的教学中 如何把握教学深度？

版主回复：

黄老师，测量未知电阻的教学是九年级物理第十二章的内容，这里要让学生掌握伏安法测电阻的方法，其次，在欧姆定律的应用一节中介绍了在缺电流表的情况下如何测电阻的特殊方法，还介绍了在缺电压表的情况下如何测电阻的特殊方法，这两个实验，主要是让学生体会如何利用欧姆定律讲解实际问题，所以后面的两个实验重点是让学生理解实验的原理和解决问题的思路方法，达到启迪思维，开拓视野的目的。





学员—专家 互动研讨



BBS互动研讨

韦保香：
如何让语法教学不那么枯燥？

版主回复：
在语境中教学语法能使学生更清楚地理解语言和词语，而不是只注意语言的形式和词的片面意思，这样才能使学生认识到：同一语句和词语在不同场合和不同情景中可能具有不同的意思，从而促使学生真正做到活学活用，不至于为枯燥的语法课犯愁。



BBS互动研讨

李青梅：
如何提高学生的写作？

版主回复：
适时引导学生通过报刊、杂志的英语阅读学习，积累词汇、储存句型、惯用法，来丰富文化背景知识，学习谴词造句、布局谋篇等写作技巧，循序渐进地训练写作，促进写作能力的提高。



学员—专家 互动研讨



BBS互动研讨

卓显华：
如何帮助害羞学生开口读英语？

版主回复：
树立自信，克服害羞心理，大声练习，不妨学会模仿，可以尝试网络对话练习，没有人的情况下说，有利于心理的平复。



BBS互动研讨

黄启蒙：
学生记单词不牢，易忘记。有何好方法？

版主回复：
利用元音字母的发音规律和汉语拼音的迁移进行记忆单词；利用字母组合的发音规律记单词；适当利用谐音进行记忆。



更多精彩答疑互动，详见专家工作坊... ..



下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI



下阶段安排

各位坊主请尽快根据评优通知开展推优工作。

优秀坊员以工作坊为单位进行评选，所占比例不高于全坊人数的**15%**，不足**1人算1人**。

附：评优条件

序号	遴选条件
1	学员学习态度端正，按照课程学习和培训进度要求，认真学习课程内容。
2	学员的研修最终成绩在90分及以上（并且在规定时间内完成学习任务，后期补学的不得参与评优）。
3	积极参加学科专题BBS讨论活动，发帖数量不少于30条、发帖质量好。
4	积极参加工作坊线上和线下研讨活动（活动单项分数为满分），同时缺席本坊2次线下研修活动的坊员不得参与评优。 活动中积极与其他学员交流互动，对其他人提出的问题，给出具有借鉴价值的意见。
5	线上和线下学习主动认真，在学习活动中能积极结合实践进行反思，表现突出。



下阶段安排

根据所有学科工作坊的学习情况评选优秀工作坊坊主，所占比例为所在地市所有坊主的**20%**。
附：评优条件

序号	遴选条件
1	在本坊中认真做好各项班务及助学辅导工作，有高度的责任感、责任心
2	负责（或协助）做好坊员的组织、管理、沟通、协调工作；按时编辑工作坊简报并认真做好日常管理督促工作，及时了解学员学习需求并能给予有效的支持和帮助
3	全程参与课程的辅导工作，本坊学员的参训率不低于100%，合格率不低于100%。
4	组织学员进行课程主题讨论，对学员的问题能积极响应，并能做好讨论小结，发帖和跟帖总数不少于30条
5	课程学习和辅导在线时间不少于20个小时
6	按照要求建立本学科工作坊，确保每位坊员都有工作坊并可以正常参与坊内交流活动。
7	根据教学安排定期发起线上研修活动不少于5次，组织本班学员积极参与研修活动，参与人数≥30人以上的加10分，少于30人以下的加5分。 按照项目要求定期按时组织本坊的2次线下集中研修活动，并在活动结束后及时将活动成果提交到项目组。
8	认真批改学员的作业，严格把关作业质量，完成所有作业的批改，对至少三分之一的作业给出评语，并且推荐优秀作业，推荐优秀不低于作业总数的5%，并对已推荐作业给出推荐理由。
9	按质按量至少完成4期工作坊简报的编辑工作（包括本坊研修计划1期，研修过程展示1期，研修成果展示1期，总结1期）
10	按照项目组要求推荐本坊优秀坊员。

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



教师工作坊研修



信息技术能力提升工程



网络研修+校本研修

 <http://hdpw.webtrn.cn>

 李老师

 13321899553

 2392794958@qq.com