



2017国培专刊

2017年“国培计划”——贺州市中小学（幼儿园）教师  
工作坊研修项目

# 项目简报

第七期 总结版 2017年12月6日

**主办单位**

贺州市教育局

**承办单位**

华东师范大学开放教育学院



## CONTENTS

卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



# 卷首语

JUANSHOUYU

## 卷首语

冬天是孕育的季节，孕育着美好的希望，降落到人间……

广西2017年“国培计划”——贺州市中小学幼儿园教师工作坊研修线上研修圆满结束。当初我们怀着憧憬走进久违的研修平台，现在我们满载而归。当信念在这片憧憬的上空升起的时候，我们便一刻也没有松懈过孜孜的追求。

希望伴随着迷茫在脑海里荡漾，甜蜜伴随着辛酸在舌尖缠绕，感动伴随着不舍在眼眶里打转。而这一切交织在一起，让我们明白了什么是：“不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。”就这样，我们慢慢褪去羞涩，满载而归后自信地站起，坚定地站在学生们崇敬的目光中。

泰戈尔曾经在诗里这样描绘：“我的心，在你的眼睛里找到了天空。”

老师的心，在学生们求知的眼睛里找到了神圣的天空！

为了这一神圣，我们甘愿奉献热情与心血！更渴望以后能有更多培训机会！

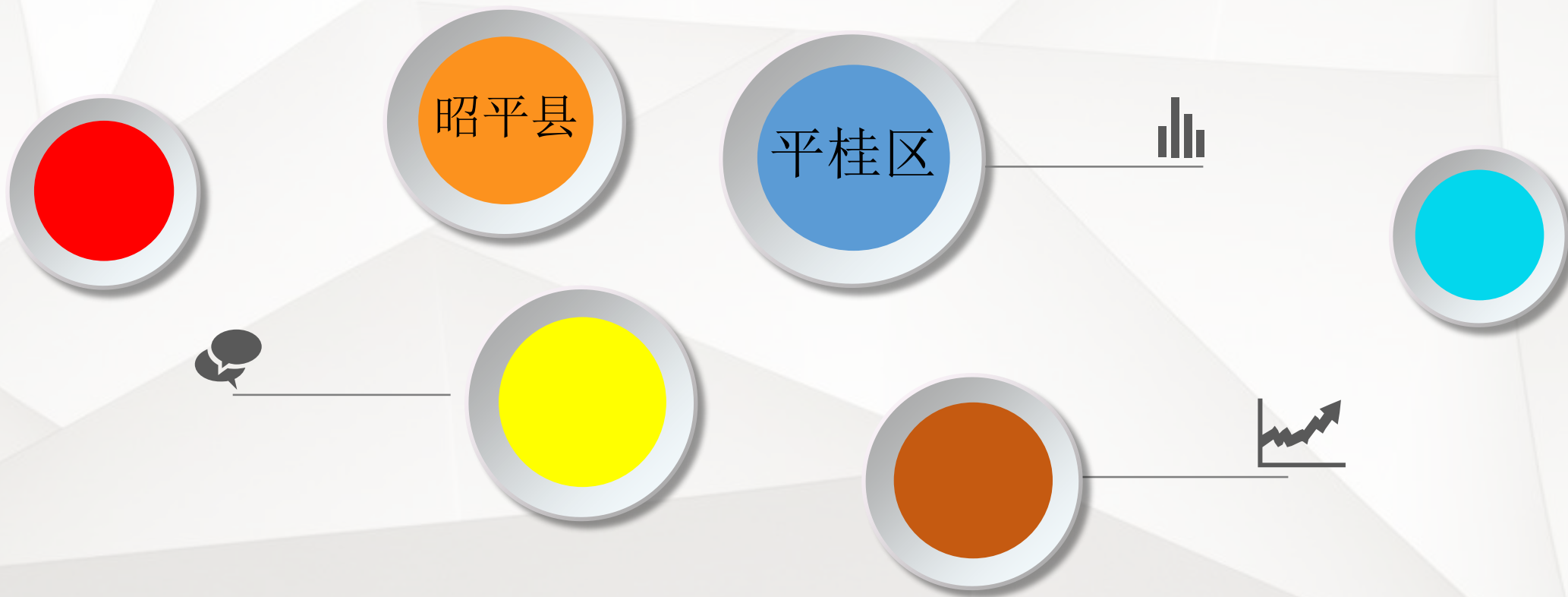


# 本期聚焦

BENQIJUJIAO

2017年7月20日——2017年11月30日线上学习阶段圆满结束，全市参训教师共**248**人，涉及平桂区和昭平县**2**个区县。其中**248**人成绩合格，**0**人不合格，合格率为**100%**。

整个项目周期共发布**15**期**学情通报**，**3**期**教学简报**，**6**期**工作简报**和**1**期**总结专刊**。



## 集中 研修

整个项目实施周期共安排**1**次培训者培训，**4**次坊员、坊主线下集中研修。

✓ 已完成

1

7月13日上午，培训者集中培训在广西南宁市富满地酒店三楼会议室举行。来自贺州市平桂管理区、昭平县的项目管理员、工作坊坊主、网络研修辅导教师共**26**人参加了本次培训。

✓ 已完成

2

2017年10月16日—10月18日，共**3**天。开展第一次坊主、坊员集中研修，以学科为单位分别集中，**240**余名坊员和**5**名坊主参加。

✓ 已完成

3

10月19日-11月12日期间开展，为期**5**天。坊主将本坊**50**名坊员按学校、区域或人数等方式分为五个研修小组，分别到坊员所在学校走访，组织研讨活动，每小组**1**天。具体日期由坊主另行通知本坊坊员。

● 进行中

4

2017年11月12日—20日期间开展，为期**1**天。由本坊所有坊员到坊主所在单位进行集中，开展工作坊交流、研讨活动。

# 本期聚焦之【学情通报】

**国培计划**

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院

“国培计划（2017）”——  
贺州市中小学（幼儿园）教师工  
作坊研修项目

---

学情通报 第一期

CONTENTS

**国培计划**

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院

“国培计划（2017）”——  
贺州市中小学（幼儿园）教师工  
作坊研修项目

---

学情通报 第二期

CONTENTS

**国培计划**

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院

“国培计划（2017）”——  
贺州市中小学（幼儿园）教师工  
作坊研修项目

---

学情通报 第三期

CONTENTS

**国培计划**

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院

“国培计划（2017）”——  
贺州市中小学（幼儿园）教师工  
作坊研修项目

---

学情通报 第四期

CONTENTS

**国培计划**

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院

“国培计划（2017）”——  
贺州市中小学（幼儿园）教师工  
作坊研修项目

---

学情通报 第六期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 研修明星榜
- 项目进展
- 温馨提示

2017年9月4日 星期一

登录网址：<http://2017gxgzf.hdpk.webtrn.cn>

**国培计划**

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院

广西 2017 年“国培计划”——贺州市中小  
学、幼儿园教师工作坊研修项目

---

学情通报 第十四期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 研修明星榜
- 项目进展
- 温馨提示

2017年11月27日 星期一

<http://2017gxgzf.hdpk.webtrn.cn>

**国培计划**

ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院

广西 2017 年“国培计划”——贺州市中小  
学、幼儿园教师工作坊研修项目

---

学情通报 第十五期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 研修明星榜
- 项目进展
- 温馨提示

2017年12月4日 星期一

<http://2017gxgzf.hdpk.webtrn.cn>

2017年8月22日 星期二

[2017gxgzf.hdpk.webtrn.cn](http://2017gxgzf.hdpk.webtrn.cn)



# 本期聚焦之【工作简报】



2017年国培计划

2017年“国培计划”——贺州市中小学（幼儿园）教师  
工作坊研修项目

## 项目简报

培训者培训专刊 2017年7月28日

**主办单位** 贺州市教育局

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院



2017国培专刊

2017年“国培计划”——贺州市中小学（幼儿园）教师  
工作坊研修项目

## 项目简报

第二期 2017年8月22日

**主办单位** 贺州市教育局

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院



2017国培专刊

2017年“国培计划”——贺州市中小学（幼儿园）教师  
工作坊研修项目

## 项目简报

第三期 2017年9月26日

**主办单位** 贺州市教育局

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院



2017国培专刊

2017年“国培计划”——贺州市中小学（幼儿园）教师  
工作坊研修项目

## 项目简报

第四期 2017年10月20日

**主办单位** 贺州市教育局

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院



2017国培专刊

2017年“国培计划”——贺州市中小学（幼儿园）教师  
工作坊研修项目

## 项目简报

第五期 2017年11月6日

**主办单位** 贺州市教育局

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院



2017国培专刊

2017年“国培计划”——贺州市中小学（幼儿园）教师  
工作坊研修项目

## 项目简报

第六期 2017年12月4日

**主办单位** 贺州市教育局

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院



# 学情通报

XUEQINGTONGBAO

## 各阶段学情一览：

以下数据统计时间：2017.8.22（10:30:00）

## 各区县学员注册学习情况

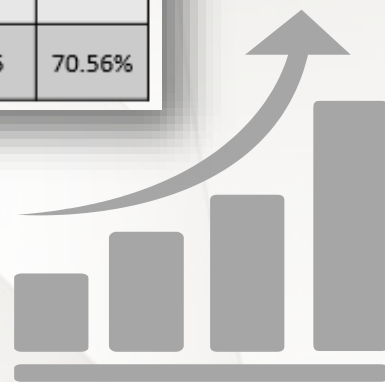
省市	区县	学员总数	登录人数	未登录数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
贺州市	昭平县	100	97	3	97.00%	96	96.00%	88	88.00%	25	25.00%
贺州市	平桂区	149	142	7	95.30%	129	86.60%	119	79.90%	40	26.80%
汇总		249	239	10	95.98%	225	90.36%	207	83.13%	65	26.10%

数据截止2017年10月9日上午

省市	区县	学员总数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
贺州市	平桂区	149	149	100.00%	149	100.00%	149	100.00%	123	82.60%
贺州市	昭平县	99	99	100.00%	99	100.00%	99	100.00%	52	52.50%
汇总		248	248	100.00%	248	100.00%	248	100.00%	175	70.56%

数据截止2017年12月4日上午

省市	区县	学员总数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
贺州市	昭平县	99	99	100%	99	100%	99	100%	99	100%
贺州市	平桂区	149	149	100%	149	100%	149	100%	149	100%
汇总		248	248	100.00%	248	100.00%	248	100.00%	248	100.00%



数据截止2017年12月4日上午

班级	班级人数	合格人数	合格率	学习时间	作业		活动统计		
					作业已提交数	被推荐作业数	感言总数	发帖数	上传资源数
贺州初语工作坊1班	49	49	100%	2087.2	89	29	273	562	99
贺州初语工作坊2班	50	50	100%	2589.2	73	4	328	387	66
贺州小语工作坊1班	49	49	100%	2299.6	75	1	291	598	69
贺州幼儿工作坊1班	50	50	100%	1791.9	90	9	273	608	72
贺州幼儿工作坊2班	50	50	100%	2414.3	91	0	283	561	78

贺州市教师工作坊研修项目县共涉及昭平和平桂2个区县，共计5个班级。  
截止12月4日，所有班级均达到100%合格率，接下来各位坊主需要将工作重心放到走访工作中。





## 各班级坊主工作统计

数据截止2017年12月4日上午

班级	教师姓名	区县	班级人数	合格人数	班级合格率	学习时间	已批改作业数	未批改作业数	培训总结	简报数	发帖数	作业评语数	工作坊活动创建数
贺州幼儿工作坊1班	吴燕超	昭平县	50	50	100.00%	67	86	0	1	4	10	10	2
贺州小语工作坊1班	王秀清	昭平县	49	49	100.00%	9	76	0	0	4	4	0	0
贺州初语工作坊2班	朱晓娟	平桂区	50	50	100.00%	47	64	0	0	2	2	52	1
贺州初语工作坊1班	陈肖林	平桂区	49	49	100.00%	14	89	0	0	2	7	31	1
贺州幼儿工作坊2班	侯小珍	平桂区	50	50	100.00%	33	91	0	0	0	0	20	0

贺州市教师工作坊研修项目共计5个坊主。所有坊主都很好地完成了各阶段助学工作。现已进入各角色评优阶段，请各位坊主在走访之余做好班级推优工作。





# 研修成果

YANXIUCHENGGUO



## 研修成果一简报篇

**2017**

**2017年贺州市初语工作坊2班（第一期简报）**  
主编：朱晓娟  
2017年8月8日

目录

卷首语

研修计划

学情统计

结束语

卷首语

在蝉儿鸣叫的夏末，我们迎来2017年的网络研修项目，范尔老师说：“思想在高飞，我低着头，在慢慢地走，在时间的进程上，我的生命向一个希望追求。”灵魂在高处，又脚踏实地，无论何时何地，都能追寻光明。

夏日炎炎，蝉鸣阵阵，七月流火，激情燃烧。走在研修路上，聆听专家讲座，品读同行感言，寻求自我突破，共享“绿树阴浓夏日长。”“满架蔷薇一院香”的别样风情，何尝不是一种享受？

坊员研修计划

第一阶段

- 1. 登录注册
- 2. 了解项目教学计划安排及相关考核要求，并熟悉平台空间操作
- 3. 《首页培训动态或个人空间的通知公告中查看》
- 4. 进入个人空间，根据选课要求及规则进行选课
- 5. 制定个人研修计划

学情统计

登录情况：

当前在线：1人  
国培角色：助学  
管辖班级：贺州初语工作坊2班  
登录状态：已登录 43人，未登录 7人  
QQ群：[加入QQ群](#)  
[设置班级QQ群](#)

结束语

• 俗话说：活到老，学到老。学习是快乐的，时代正在高速发展，如果我们不学习，势必会被社会淘汰。曾在网上读过这样一句话：如果一个人被一个社会淘汰了，那么不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力，这说明一个人要保持学习的能力的重要性。



5位坊主的班级简报制作较为薄弱，但是仍有部分坊主突破自己、严格要求自己，制作出了较为精美的班级简报，其中：  
贺州初语工作坊2班 朱晓娟  
班级简报被评为优秀简报展示1次



# 研修成果一简报篇

## 初语工作坊1班简报

第二期

编辑出版 陈肖林

2017年8月

## 本期目录

- 01 学情通报
- 02 学习之星
- 03 学员风采

## 学情通报

至7月28日，本工作坊58名学员已经整班学习的有44名，提交作业有36篇，班主任都批改，并且点评了14篇作业，11篇日志，为资源中心上传了本班学员的作业31篇，资源发布帖子数量近300条，精华帖9条。

班主任制作简报2期，创建了QQ群一个，有学员成为好友并做学习和作业提出一些疑问，创建一个工作坊活动，吸引部分学员眼球，学员能够参与QQ讨论活动，发表自己的经验和见解对一些问题进行讨论。大部分学员都写了研修的日志，部分日志写得较好，体现对培训的感受，展示学习的收益。交来的作业基本能按照要求写，有的教师的作业是自己教学的真实案例，真实可信，教学设计和教学方法都有推广的价值。

学员的微课视频制作有点很有水平，充分体现教师的才识，但是，有点作业没有按照要求，没有做评现场，甚至连ppt都没有，作业一没有结合案例来分析，没有写理论，不能算为真正正确反映课堂教学的作业。

至7月29日，本工作坊学员总成绩90分以上的有8人，这些学习的先行者成为其他教师的榜样。



贺州初语工作坊1班 陈肖林  
班级简报被评为优秀简报展示1次



### 贺州初语工作坊1班 学习之星

林新刚、张高、吴春亮、周毓珍、黎育慧、张雪梅、覃芳、周丹等。这些教师精心制作微课ppt，充分展示了自己对研修内容的深入思考。

这些教师为自己培训学习自觉，认真对待，展示了初中语文教师的风采，他们是我们的榜样，值得大家学习。

### 坊员日志展示二

学习了《信息技术支持的基本研修活动》我对“校本研修”有了更深刻的理解，明白了“校本研修”的真谛。校本研修是教师基于自己的教学实践，以解决教学中的实际问题为目的，以教师为主体，以教研组为组织形式，以自我反思、同伴互助、专业引领为基本形式，以促进教师专业成长为目的的一种研修活动。

### 坊员日志展示一

通过研修培训，使我在师德修养、教育理论、科研能力、组织管理与管理能力等方面都有较大程度的提高。认识到学生的学习不仅仅限于课堂，还应走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种生活，一种精神的追求。研修培训改变了我的观念，让我开始尝试一种新的教育，让我开始尝试一种新的教育。

### 谢谢观赏 Love Thank you for your Love

2017年7月





## 研修成果一简报篇

### 国培计划2017 —广西教师工作坊 第三期简报

贺州幼儿工作坊1班  
编辑：吴燕超

#### 01卷首语

#### 02学情通报

#### 03 学员感言

#### 04 明星学员

#### 05 温馨提示

### 卷首语

迎着凉凉的秋风、喜悦的心情，我们50位学员经过假期的休息和调整，又迎来了一个新的学期。开学之际，大家满怀信心，迎来了一个全新的状态——工作和学习！相逢是首歌，同行是我和你，心儿永远是年轻的太阳，真诚和活泼，我们在工作的同时继续进入网络平台工作坊的学习……

培训辛苦，工作不容易，但是在这个过程中有收获、有精彩、有快乐……让我们去处烦恼，留住快乐和精彩，期待有更多的收获……



贺州幼儿工作坊1班 吴燕超  
班级简报被评为优秀简报展示1次

### 学情通报：

已登录人数：50人，  
人员100%登录  
讨论贴总数：254  
提交作业数量：10  
学员感言：82  
学员在线学习时常：1014.4小时

### 明星学员



彭金梅



唐明梅



徐军萍

### 学员感言：

幼儿园的班级管理得班级是幼儿园的核心单位，是幼儿学习、游戏的主要场所。幼儿日常行为习惯的养成，一日活动的组织都是依托班级这块基地进行的，班级的管理水平直接影响着幼儿园教育教学活动的进行。《幼儿园指导纲要》中指出：幼儿园应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和学习中生动、活泼、主动的学习。在工作实践中，出了有效管理班级的六个字——热爱、严格、周到。

——何金芬

“老师，我想亲亲你！”每当听到这句话，就像有一股清泉涌入我的心田，让我感受和体验到幼儿教育这一职业的快乐和幸福。这样的幸福也只有此时此刻才能真切地体会到。能够听到这句话，我心里充满了暖暖的幸福……能够听到这句话，作为一名幼儿教师，我今生无悔！

——曾水秀

## 研修成果—感言篇

贺州初语工作坊1班 罗莹

这次培训，我认为对提高教师素质，推动学校教育教学改革，提高教学质量都起到了很大的推动作用，也使我收获颇多，引人深思。我深深认识到了，远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的，是为提高广大学生的学习能力服务的，更是为新课标下的教育教学服务的！这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在今后的教学工作中一定会有很大的影响。尽管这次活动安排的时间是有限的，但一定会激励广大教师的教育热情和教学思考，促进自身多方面素质的提高。

我感谢这次的培训给了我阳光、空气、甘泉的滋养，我将以百倍的热忱做好我的教学工作。永远用爱心铸师魂，真诚育桃李的心态回报我们的教育事业。

贺州初语工作坊1班 黄剑

通过理论学习，我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的业务技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在探究的过程中，教师不再把知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在教学过程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的变化，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生探究的促进者、组织者和指导者”。

## 研修成果—感言篇

## 国培感言

贺州幼儿工作坊1班 邹燕清

通过学习，我感悟很多，深深地感受到，学前教育是专业性很强的学科，作为幼儿教育工作者，不能画地为牢，目光短浅，不能只盯着幼儿教育，只做井底之蛙。我们要与时代同行，具有较强的前瞻性，敏锐性，及时捕捉生活的脉搏，博学慎思，用我们无穷的智慧和爱心，陪伴孩子们快乐成长。孩子是初升的太阳，祖国的未来，“少年强则中国”，而我们的工作就是培养这些祖国的未来栋梁，在他们受教育的最关键启蒙阶段，给予他们最需要、最科学的照顾与关注。

## 国培感言

贺州初语工作坊2班 温志浮

很幸运能够参加今年的“国培计划”教师培训，在培训学习期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

同时也“结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。本人现主要谈谈个人在“国培”期间的学习心得和学习体会。

只有不断的学习，不断地更新陈旧的知识，才能教书育人，更好的去教书育人。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

言

## 研修成果—感言篇

## 国培感言

贺州初语工作坊2班 包建锋

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

## 培训感言

贺州初语工作坊2班谢双梅

通过这次学习，让我知道，教学既是科学，又是艺术，课堂中有很多事是无法预料的。课堂决策往往多着都数不过来。通过这次的课例的学习让我在学习中成长着。让我明白“为有源头活水来”，必须自己时时刻刻更新自己的知识结构，不断研究教材，研究学生，反思教学，我们更得注重学生思维的灵活性，注重思维的多元化，但同时更应注重优化，但怎样去实现这个目的，视频中介绍的方法很简单，但却充满着智慧。



# 专家答疑

ZHUANJIADAYI

整个项目周期共进行了**4**次专家文本答疑、**3**次视频答疑

2017.7.31

第一次答疑

已结案

【第一阶段】问题收...

类型：专题研讨

2017/07/31—2017/09/05

参与

2017年7月31日-9月5日  
第一阶段专家文本答疑

2017.7.31

第二次答疑

华东师范大学 课程开发与教师专业发展

视频VIDEO ▶

“教师发展”示意图

教师发展

专业发展

自由发展

通过体现自身特点的“教师研究”

主讲教师

刘继凡  
罗会中学 教研主任

资源下载

[PPT]课程开发与教师发展PPT  
[DOC]课程开发与教师发展讲义

2017年7月31日-9月5日  
第一阶段专家视频答疑

2017.9.6

第三次答疑

已结案

【第二阶段】问题收...

类型：专题研讨

2017/09/06—2017/10/15

参与

2017年9月6日-10月15日  
第二阶段专家文本答疑

2017.9.6

第四次答疑

国培微讲座

幼儿园数学与游戏的融合

微讲座与答疑

专家介绍

谢海英

金山区教育学院学前教育教研员，大学本科学历，中学高级教师，上海市“双名工程”基地学员，上海市幼儿园小班个别化学习中心组成员，区“第六耀明天的导师”工程学前教育工作坊主持人。潜心于幼儿教育，个别化学习、园本教研的实践研究。在《上海托幼》、《上海教学研究》、《上海教育科研》等杂志上发表数十篇文章。主持的《幼儿园非专业教师教学“建构式”理念教育活动的实践与研究》《雾霾天气下幼儿园运动活动应对策略的实践与研究》等教育教学科研成果获市级以上的优秀奖项。多次获上海市教研员论文评比奖项，并出版专著《花开有声》。

2017年9月6日-10月15日  
第二阶段专家视频答疑

整个项目周期共进行了**4**次专家文本答疑、**3**次视频答疑

2017.11.01

### 第五次答疑

已结束

**【阶段三】问题收集**

类型：专题研讨

2017/11/01—2017/11/10

参与

2017年11月1日-11月10日  
第三阶段专家文本答疑

2017.11.10

### 第六次答疑

别肤浅认识说课

- 说课“四大板块”：说教材、说教法与手段、说学生与学法指导、说程序或步骤——就是在教案基础上作说明吗？
- 说课内容可以从“教学参考书”中照搬吗？
- 说课中的“说理”就说“纯理论”吗？
- “说理”等同于自己的“想法”和“构思”吗？

2017年11月10日-11月30日  
第四阶段专家视频答疑

2017.11.10

### 第七次答疑

已结束

**【第四阶段】问题收...**

类型：专题研讨

2017/11/10—2017/11/30

参与

2017年11月10日-11月30日  
第四阶段专家文本答疑



# 下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI





## 坊主下阶段安排

广西2017年“国培计划”——贺州市中小学幼儿园教师工作坊线上研修已于2017年11月30日圆满结束。根据项目安排，后期工作为各角色评优和坊主走访工作，请坊主尽快将评优结果和走访成果资料发至邮箱2392794958@qq.com。

附：坊员评优条件

优秀坊员以工作坊为单位进行评选，所占比例不高于全坊人数的15%，不足1人算1人。优秀坊员需要满足以下评选条件：

序号	遴选条件
1	学员学习态度端正，按照课程学习和培训进度要求，认真学习课程内容。
2	学员的研修最终成绩在90分及以上（并且在规定时间内完成学习任务，后期补学的不得参与评优）。
3	积极参加学科专题BBS讨论活动，发帖数量不少于30条、发帖质量好。
4	积极参加工作坊线上和线下研讨活动（活动单项分数为满分），同时缺席本坊2次线下研修活动的坊员不得参与评优。 活动中积极与其他学员交流互动，对其他人提出的问题，给出具有借鉴价值的意见。
5	线上和线下学习主动认真，在学习活动中能积极结合实践进行反思，表现突出。



还未提交走访成果的坊主请尽快提交至项目组李老师邮箱：[2392794958@qq.com](mailto:2392794958@qq.com)



## 坊主下阶段安排

附：坊主评优条件

根据所有学科工作坊的学习情况评选优秀工作坊坊主，所占比例为所在地市所有坊主的**20%**

序号	遴选条件
1	在本坊中认真做好各项班务及助学辅导工作，有高度的责任感、责任心
2	负责（或协助）做好坊员的组织、管理、沟通、协调工作；按时编辑工作坊简报并认真做好日常管理督促工作，及时了解学员学习需求并能给予有效的支持和帮助
3	全程参与课程的辅导工作，本坊学员的参训率不低于100%，合格率不低于100%。
4	组织学员进行课程主题讨论，对学员的问题能积极响应，并能做好讨论小结，发帖和跟帖总数不少于 30 条
5	课程学习和辅导在线时间不少于20 个小时
6	按照要求建立本学科工作坊，确保每位坊员都有工作坊并可以正常参与坊内交流活动。
7	根据教学安排定期发起线上研修活动不少于5次，组织本班学员积极参与研修活动，参与人数≥30人以上的加10分，少于30人以下的加5分。 按照项目要求定期按时组织本坊的2次线下集中研修活动，并在活动结束后及时将活动成果提交到项目组。
8	认真批改学员的作业，严格把关作业质量，完成所有作业的批改，对至少三分之一的作业给出评语，并且推荐优秀作业，推荐优秀不低于作业总数的5%，并对已推荐作业给出推荐理由。
9	按质按量至少完成 4 期工作坊简报的编辑工作（包括本坊研修计划1期，研修过程展示1期，研修成果展示1期，总结1期）
10	按照项目组要求推荐本坊优秀坊员。



还未提交走访成果的坊主请尽快提交至项目组李老师邮箱：[2392794958@qq.com](mailto:2392794958@qq.com)

# 华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



教师工作坊研修



信息技术能力提升工程



网络研修+校本研修

 <http://hdpw.webtrn.cn>

 李老师

 13321899553

 2392794958@qq.com